



TEMPUS IRIS

Fostering Academic International Relations in Israeli Colleges
To promote education, research and innovation.

תקשורת ותיאום

אוקטובר 2012



ארגונים שותפים	
המכללות השותפות	
ארגונים ישראלים שותפים	
שותפים אירופאיים	
מבנה ארגוני – פרויקט IRIS	
תקשורת	

ארגונים שותפים

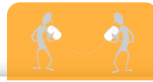


Partner no	Role	Organization Name	City	Country
P1	Applicant	Holon Institute of Technology	Holon	Israel
P2	Partner	Sapir Academic College	Sderot	Israel
P3	Partner	The Max Stern Academic College of Emek Yezreel	Emek Yezreel	Israel
P4	Partner	Al-Qasemi Academy- Academic Colledge of Education	Baqa El-Gharbiah	Israel
P5	Partner	Kaye Academic College of Education	Beer-Sheva	Israel
P6	Partner	Beit Berl College	Beit Berl	Israel
P7	Partner	Shenkar College of Engineering and Design	Ramat-Gan	Israel
P8	Partner	Tel Aviv University	Tel-Aviv	Israel
P9	Partner	National Union of Israeli Students	Tel-Aviv	Israel
P10	Partner	Council of Public Academic Colleges	Tel-Aviv-Yafo	Israel
P11	Partner	Ministry of Foreign Affairs	Jerusalem	Israel
P12	Partner	Centre for Higher Education Development Consult GmbH	Güterloh	Germany
P13	Partner	University of Bristol	Bristol	United Kingdom
P14	Partner	European Centre for Strategic Management of Universities	Brussels	Belgium
P15	Partner	Warsaw University of Technology	Warsaw	Poland
P16	Partner	Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule	Klagenfurt	Austria
P17	Partner	Universita Carlo Cattaneo	Castellanza	Italy
P18	Partner	European Association for international Education	Amsterdam	Netherland

P1: מכון טכנולוגי חולון



HIT - מכון טכנולוגי חולון, נוסד בשנת 1969. מוסד אקדמי עצמאי להשכלה גבוהה. המכון שוקד על הוראת מדעים, הנדסה, עיצוב, ניהול טכנולוגיה וטכנולוגיות למידה, ועל מחקר בתחומים אלה, מתוך ראייה רחבה ורב-תחומית של הטכנולוגיה המתקדמת - מהיבטיה המדעיים, המקצועיים, הכלכליים והתרבותיים.



המכללה האקדמית ספיר, השוכנת בנגב המערבי הינה המכללה האקדמית הציבורית הגדולה בארץ. בקמפוס האקדמי ספיר לומדים כיום למעלה מ-9000 סטודנטים מהארץ ומחו"ל, בהם רבים מהגליל, מהמרכז וכמובן - מהדרום. מגוון גדול של מסלולים ומחלקות לימוד ייחודיות מוצע לסטודנטים ללימודי תואר ראשון: שיווק טכנולוגי, ניהול תעשייתי, לוגיסטיקה, מערכות תוכנה, כלכלה וחשבונאות, בית הספר לתקשורת, בית הספר למשפטים וחוגים נוספים במדעי הרוח והחברה.

P3: מכללת עמק יזרעאל

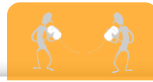


האקדמית
עמק יזרעאל
ע"ש מקס שטרן



באקדמית עמק יזרעאל לומדים כ- 5000 סטודנטים במגוון מסלולי לימוד. האקדמיה מוסמכת להעניק לבוגריה תואר B.A. ותואר M.A. בוגרים רבים שיצאו מעמק יזרעאל התקבלו לתארים מתקדמים במוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל ורבים אחרים השתלבו בתפקידים מובילים בשוק העבודה. באקדמית עמק יזרעאל מתקיימת פעילות מחקרית ענפה, שבאה לידי ביטוי הן בפעילות יישומית בשטח והן בפרסומים בספרות האקדמית.

P4: מכללת אלקאסמי



أكاديمية القاسمي - كلية أكاديمية للتربية
أكاديمية القاسمي - وكلية أكاديمية للتربية

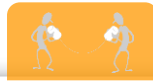
מכללת אלקאסמי נוסדה בשנת 1990 במטרה להכשיר מורים ללימודי האסלאם וערבית. במכללה לומדים 1100 סטודנטים סדירים מכל הארץ לתואר B.Ed. במספר מסלולים: חינוך לגיל רך, חינוך יסודי וחינוך על-יסודי, ובמגוון התמחויות.

בשלוש השנים האחרונות ממוצע הקבלה של הסטודנטים הוא הגבוה ביותר בין המכללות לחינוך והגיע השנה ל- 586. עד היום סיימו את לימודיהם במכללה כ- 1260 בוגרים. בנוסף, לומדים השנה במכללה 85 סטודנטים לתואר שני, ובשנה הבאה יגדל מספר התוכניות והסטודנטים לתואר שני.



המכללה האקדמית לחינוך
ע"ש קיי, באר-שבע

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי הנה המוסד האקדמי להוראה המוביל בדרום. המכללה משרתת את אוכלוסיית הנגב היהודית והבדואית כאחת. כיום לומדים במכללה כ-3800 סטודנטים, יהודים ובדואים, במגוון מסלולים. הסטודנטים לומדים בסביבה רבת-תרבותית ורב-לשונית. מכללת קיי מאופיינת במעורבות רחבה בקהילה בתחומי החברה והחינוך, בהכשרות לאוכלוסיה היהודית והבדואית, בחיזוק הבנה הדדית בין מגזרים, בהפחתת תפיסות סקטוריאליות ודעות קדומות, ובנטילת אחריות להתפתחות מקצועית של סגלי חינוך באזור הדרום.



המכללה האקדמית בית ברל היא מוסד אקדמי רב-תחומי ומקום של תרבות. מוריה, עובדיה והלומדים בה, יהודים כערבים, מאמינים כי חינוך הוא אמצעי לשינוי חברתי ולשיפור החיים. מטרתו היא לאפשר ליחידים, לקבוצות ולקהילות בחברה הישראלית מימוש עצמי, הכשרה מקצועית מתמשכת, יצירה, מחקר והזדמנויות ללמידה לשמה. גם התרבות הפנים-ארגונית במכללה היא של אכפתיות ואחריות הבאה לידי ביטוי בעשייה היומיומית שלנו לטובת הקהילה ובדוגמה אישית לסטודנטים לאורך תקופת הכשרתם.



Shenkar
Engineering, Design, Art

שנקר הוא מוסד אקדמי מוביל בישראל, המכשיר חוקרים ויוצרים בתחומי העיצוב, האמנות וההנדסה. יחודו של שנקר מצוי בקשר ההדוק שבין שתי הפקולטות שבו: הפקולטה להנדסה והפקולטה לעיצוב. לכל אחת מן הפקולטות צביון משלה, אולם מתקיים ביניהן שיתוף פעולה בפרויקטים שונים, באופן המאפשר למורים ולסטודנטים לפתח שילובים חדשניים בין טכנולוגיות פורצות דרך ותפיסות עיצוביות ואמנותיות עכשוויות.



בנובמבר 1969 קיבלה אוניברסיטת תל-אביב הכרה מלאה מטעם המועצה להשכלה גבוהה והפכה לתאגיד לפי חוק המועצה להשכלה גבוהה, ובשנים שלאחר מכן התבססה כאוניברסיטה מובילה במחקר והתפרסמה בהישגיה המדעיים בישראל ובעולם.

אוניברסיטת תל-אביב היא אוניברסיטת המחקר הגדולה בישראל ובעלת המגוון הרחב ביותר של תחומי לימוד ומחקר. לומדים בה כ-29,000 סטודנטים בכל מסגרות הלימוד והתארים, ועל הסגל האקדמי נמנים מרצים וחוקרים מן הצמרת העולמית, המשפיעים במחקריהם על כל תחומי החיים והתרבות.



התאחדות
הסטודנטים
בישראל

اتحاد الطلاب الجامعيين في اسرائيل
NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS



התאחדות הסטודנטים בישראל הינה ארגון הגג של 60 אגודות סטודנטים בישראל ומייצגת כ- 300,000 סטודנטים וסטודנטיות באוניברסיטאות ובמכללות ברחבי הארץ. ההתאחדות הוקמה בשנת 1934 במטרה לשמור על מעמד הסטודנטים בישראל ולקדם את זכויותיהם בכל תחומי החיים.



ועד ראשי
המכללות
האקדמיות
הציבוריות

ודם

ועד ראשי המכללות האקדמיות הציבוריות הנו ארגון שחבריו הם נשיאי ומנכ"לי המכללות האקדמיות הציבוריות בישראל. במכללות אלו לומדים 68,000 סטודנטים המהווים כ- 40% מהסטודנטים הלומדים לתואר ראשון במערכת ההשכלה הגבוהה.

מטרת הועד לחזק את המכללות באמצעות קידום מדיניות משותפת במגוון תחומים כגון, תכנון ותקצוב, סוגיות אקדמיות, פיתוח עתידי, חקיקה, השתתפות בדיוני ועדות הכנסות ועוד.



Ministry of Foreign Affairs
Division for Cultural and Scientific Affairs

מחלקת קשרי תרבות ומדע זכתה למעמד של אגף עצמאי בשנת 1993, והוא כולל כיום שלוש מחלקות: "מחלקת ספרות ואמנויות" - הכוללת מדורים מקצועיים לאמנויות הבמה, אמנויות פלסטיות, מוזיקה, קולנוע וספרות; "המחלקה לשיתוף פעולה תרבותי ומדעי" - הכוללת את מדורי הסכמי תרבות ומדע, חינוך, ספורט, חילופי נוער וארגונים בין-לאומיים, מדע ומלגאים. מחלקה זו אחראית בין השאר על הסכמי תרבות ומדע של מדינת ישראל עם מדינות זרות ועל עריכת תכניות תלת-שנתיות לשיתוף פעולה תרבותי ומדעי. ונוסף על אלו, "מחלקת מינהל ותקציב" - העוסקת בתקצוב ייצוא התרבות הישראלית, אירוח נציגי תרבות ומשלחות מחו"ל ובתקצוב הכללי של האגף.



CHE Consult is a private research, further education and consulting institution with 18 staff members. It works on areas such as HE funding, quality assurance, benchmarking, budgeting, marketing, and internationalization.

CHE Consult will lead WP6 “Quality Assurance” and will contribute the CHE Consult QA approach as well its expertise in internationalization to the project.

Hans De Wit - Director Centre for Higher Education
Internationalisation Universita Cattolica Milan Prof
Internationalisation Amsterdam

P13 :University of Bristol (UK)



The University of Bristol was founded in 1876 as University College, Bristol. It is a truly global university, drawing students from all over the world. The University is one of the UK's leading universities and is renowned, internationally, for its research and teaching.

In 2010/11, the undergraduate population was 13,187 and the postgraduate population 5,583, consisting of taught and research postgraduates.



The European Center for Strategic Management of Universities (NGO) was created in 1986 as an international think tank nonprofit association to promote the strategic management of European universities.

The ESMU-EAIE Benchmarking group on internationalization is a new initiative dedicated to the application of benchmarking to internationalization.



Warsaw University of Technology (WUT) is the oldest and largest university of technology in Poland, ranked No. 1 among all Polish technical universities. WUT has over 35000 students, including 950 Ph.D. students, and almost 2500 academic teachers, in its 20 Faculties.

WUT will lead WP5 – Pilot IRO activities at the seven participating colleges, and will develop the pilot activities plan and be responsible for the mentoring by EU partners.



PHK is a public educational university institution, a place for academic training, advanced training, in-service-training and vocational training for all teachers in all grades and all different school-types in Carinthia, the most southern county of Austria.

PHK is experienced in implementation of the intercultural and international process in education, teaching and research; it has participated as initiator, coordinator and participant in different kinds of European programs.



Università Carlo Cattaneo-LIUC is a fully recognized private university set up in 1991 by the Industrial Association of the Province of Varese in the North of Italy with the precise mission of making a contribution to the regional and national economy through the provision of highly trained graduates in business, industrial management and engineering.

The International Office, University Carlo Cattaneo-LIUC will be the leader of WP4 - Development and delivery of training activities for the qualification of IRO professionals, and will be highly involved in WP5 – Pilot IRO activities.



EAIE is a private non-profit organization whose main aims are the facilitation and advancement of the internationalization of higher education in Europe, meeting the professional needs of individuals active in international education and creating a knowledge centre for internationalization of higher education.

EAIE is a member-led organization that has a committed membership of more than 3000 international education professionals involved in different aspects of internationalization at various levels. EAIE's leadership comprises over 80 international educators.



לפרויקט איריס יהיה מבנה ארגוני שיבטיח עבודה יעילה עם השותפים, פעילות משותפת והתמודדות עם נושאים שונים על מנת להשיג את יעדי הפרויקט.

תיאום וניהול על הפרויקט ידי המכון הטכנולוגי חולון (HIT), שיהיה אחראי להבטיח את השגת יעדי הפרויקט ואת העמידה במסגרת התקציב ולוח הזמנים.



האסיפה הכללית (GA – General Assembly) היא הגוף העליון לקבלת החלטות במאגד.
באסיפה הכללית חברים נציגים של כל השותפים המעורבים בפרויקט (נציג אחד לכל ארגון). יושב ראש האסיפה הוא הקואורדינטור.
החלטות האסיפה הכללית יתקבלו, ככל האפשר, בקונצנזוס. הנושאים העיקריים שיידונו על ידי האסיפה הכללית הם תכני הפרויקט, תכנית העבודה והתקציב.
האסיפה הכללית תיפגש בתחילת הפרויקט ובערך כל 6 חודשים. במידת הצורך יכנסו ישיבות אד-הוק לטיפול בעניינים דחופים וייעשה שימוש באמצעי תקשורת נוספים (דוא"ל, וידאו/טלקונפרנס).



הועד המנהל (EB- Executive Board) אחראי לניהול האקדמי והאסטרטגי של הפרויקט והוא מדווח ישירות לאסיפה הכללית.

הועד המנהל מוציא לפועל את החלטות האסיפה הכללית ועוקב אחר אפקטיביות ויעילות היישום של הפרויקט. סיכומי ישיבות של הועד המנהל יועברו לחברי האסיפה הכללית לידיעה.

הועד המנהל יורכב מאחראי חבילות העבודה בפרויקט. חברי הועד המנהל ייפגשו לכל הפחות אחת לרבעון, ובנוסף לכך לפי בקשה בכתב של חבר הועד במקרה של עניינים דחופים. ככל שניתן, ייעשה שימוש באמצעים אלקטרוניים כתחליף לפגישות פיזיות.



עקרונות מנחים לתקשורת בפרויקט:

- אנגלית, עברית, ערבית
- שיתוף מידע וידע בין כל השותפים בפרויקט
- פורטל להפצת תכנים
- שימוש באמצעים אלקטרוניים
- תקשורת פתוחה
- תכנון ומעקב ביצוע



תוכן ותופץ תכנית תקשורת מפורטת
יתקיימו עדכונים ושיחות ועידה חודשיות
רשימת משימות לביצוע תוכן עם התחלת הפרויקט ויתבצע
מעקב שוטף ליישומה.

פגישות מעקב תקופתיות, בהשתתפות כל השותפים, יתקיימו
במטרה להתמקד בהשגת התוצרים ולעדכן לגבי מידע ניהול
שוטף (בהתאם ללוחות הזמנים, התקציב והתכולה של
הפרויקט).





תודה

